

Projekt „Fliegen“



WER baut den schnellsten Flieger? Was sollen wir bedenken?



WER braucht Hilfe? Wie soll ich die Tragflächen falten?



Super, eine Vorlage! Ich schaffe das!



Let's go! Wie sieht der Flieger aus, der am weitesten fliegt? Wer gleitet? Wer stürzt ab? Warum?



Den Abschluss unseres Projektes bildete eine Testflugphase in der Aula.

Wie sieht der Flieger aus, der am weitesten fliegt? Was haben wir beim Falten beachtet?

Welcher Flieger gleitet? Warum gelingt ihm das?

„Mayday Mayday!“ Gibt es Bruchpiloten in unserer Mitte? Wer muss noch einmal zum Start und kann etwas am Flieger verändern, um den Absturz zu vermeiden?

Diese Fragen und ähnliche wälzten wir abschließend und freuten uns über kleine Weitenrekorde, die wir in der Aula aufstellten.